|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  6.SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KAZANIMLARI | | |
| SIRA NO | **KAZANIM NO** | **KAZANIM AÇIKLAMA** |
| 1 | **F.6.4.2.3.** | **Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.** |
| 2 | **F.6.4.2.4.** | **Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.** |
| 3 | **F.6.4.3.1** | **Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.** |
| 4 | **F.6.4.3.2.** | **Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.** |
| 5 | **F.6.4.3.3..** | **Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.** |
| 6 | **F.6.4.4.1** | **Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.** |
| 7 | **F.6.4.4.2.** | **Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.** |
| 8 | **F.6.4.4.3.** | **Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.** |
| 9 | **F.6.5.1.1.** | **Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.** |
| 10 | **F.6.5.2.2.** | **Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.** |
| 11 | **F.6.5.3.1.** | **Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.** |
| 12 | **F.6.5.4.1.** | **Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.** |
| 13 | **F.6.5.4.2.** | **Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.** |
| 14 | **F.6.5.4.3.** | **Ses yalıtımının önemini açıklar.** |
| 15 | **F.6.5.4.4,** | **Akustik uygulamalarına örnekler verir.** |
| 16 | **F.6.5.4.5.** | **Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.** |
| 17 | **F.6.6.1.1.** | **Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.** |
| 18 | **F.6.6.1.2.** | **İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.** |
| 19 | **F.6.6.1.3.** | **Çocukluktan ergenliğe geçişte oluşan bedensel ve ruhsal değişimleri açıklar.** |
| 20 | **F.6.6.1.4.** | **Ergenlik döneminin sağlıklı bir şekilde geçirilebilmesi için nelerin yapılabileceğini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.** |
| 21 | **F.6.6.1.5.** | **Denetleyici ve düzenleyici sistemlerin vücudumuzdaki diğer sistemlerin düzenli ve eş güdümlü çalışmasına olan etkisini tartışır.** |
| 22 | **F.6.6.2.1.** | **Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.** |
| 23 | **F.6.6.2.2.** | **Koku alma ve tat alma duyuları arasındaki ilişkiyi, tasarladığı bir deneyle gösterir.** |
| 24 | **F.6.6.2.3.** | **Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir.** |
| 25 | **F.6.6.2.4.** | **Duyu organlarının sağlığını korumak için alınması gereken tedbirleri tartışır.** |
| 26 | **F.6.6.3.1** | **Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.** |
| 27 | **F.6.6.3.2.** | **Organ bağışının toplumsal dayanışma açısından önemini kavrar.** |
| 28 | **F.6.7.1.1.** | **Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.** |
| 29 | **F.6.7.1.2.** | **Maddelerin elektriksel iletkenlik ve yalıtkanlık özelliklerinin günlük yaşamda hangi amaçlar için kullanıldığını örneklerle açıklar.** |
| 30 | **F.6.7.2.1.** | **Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder.** |