

7. SINIF SOSYAL BİLGİLER KARAMAN İLİ ORTAK YAZILI UYGULAMASI

Dersler	Kişi Sayısı N	Ortalama	S. Sapma	Medyan	Güçlük P	Ayırt Edicilik d	Güvenirlilik Kr-20	
SOSYAL BİLGİLER 7. SINIF	20	3349	11,13	4,09	11	0,54	0,51	0,75

Sn	DERS	SORU ID	SORUDA YAPILMASI BEKLENEN	MADDE		Üst Grup / Alt Grup SEÇENEK ANALİZİ(%)					
				P	d	A	B	C	D	E	Dgr
1	SOSYAL BİLGİLER 7. SINIF	1_1	TARİHSEL OLAY VE YORUMLARA DAYANARAK OSMANLI DEVLETİNİN SİYASİ GÜÇ OLARAK ORTAYA ÇIKIŞ SÜRECİNİ VE BU SÜRECİ ETKİLEYEN FAKTÖRLERİ AÇIKLAR.	0,34	0,34	18	51	23	8	0	0
2	SOSYAL BİLGİLER 7. SINIF	1_2	TARİHSEL OLAY VE YORUMLARA DAYANARAK OSMANLI DEVLETİNİN SİYASİ GÜÇ OLARAK ORTAYA ÇIKIŞ SÜRECİNİ VE BU SÜRECİ ETKİLEYEN FAKTÖRLERİ AÇIKLAR.	0,56	0,59	6	85	2	6	0	0
3	SOSYAL BİLGİLER 7. SINIF	1_3	İLETİŞİM ARAÇLARINDAN YARARLANIRKEN HAKLARINI KULLANIR VE SORUMLULUKLARINI YERİNE GETİRİR	0,54	0,57	27	19	28	25	0	1
4	SOSYAL BİLGİLER 7. SINIF	1_4	İLETİŞİM ARAÇLARINDAN YARARLANIRKEN HAKLARINI KULLANIR VE SORUMLULUKLARINI YERİNE GETİRİR	0,67	0,46	14	1	82	2	0	0
5	SOSYAL BİLGİLER 7. SINIF	1_5	OSMANLI DEVLETİNİN FETİH SİYASETİNİ ÖRNEKLER ÜZERİNDEN ANALİZ EDER. GAZA VE CİHAT ANLAYIŞI, İSTİMALET POLİTİKASI, MİLLET SİSTEMİ ÜZERİNDE DURULUR	0,64	0,61	9	89	1	1	0	0
6	SOSYAL BİLGİLER 7. SINIF	1_6	BİREYSEL VE TOPLUMSAL İLİŞKİLERDE OLUMLU İLETİŞİM YOLLARINI KULLANIR.	0,61	0,58	31	47	11	10	0	0
7	SOSYAL BİLGİLER 7. SINIF	1_7	TARİHSEL OLAY VE YORUMLARA DAYANARAK OSMANLI DEVLETİNİN SİYASİ GÜÇ OLARAK ORTAYA ÇIKIŞ SÜRECİNİ VE BU SÜRECİ ETKİLEYEN FAKTÖRLERİ AÇIKLAR.	0,51	0,63	1	94	4	0	0	0
8	SOSYAL BİLGİLER 7. SINIF	1_8	MEDYANIN SOSYAL DEĞİŞİM VE ETKİLEŞİMDEKİ ROLÜNÜ TARTIŞIR. SEÇİLEN BİR MECRANIN (TV, İNTERNET, AKILLI TELEFONLAR VB.) BİREYLER ARASINDAKİ İLETİŞİMİ VE TOPLUMSAL OLARAKDA	0,52	0,46	19	36	28	16	0	1
9	SOSYAL BİLGİLER 7. SINIF	1_9	BİREYSEL VE TOPLUMSAL İLİŞKİLERDE OLUMLU İLETİŞİM YOLLARINI KULLANIR.	0,59	0,49	5	2	91	3	0	0
10	SOSYAL BİLGİLER 7. SINIF	1_10	OSMANLI DEVLETİNİN FETİH SİYASETİNİ ÖRNEKLER ÜZERİNDEN ANALİZ EDER. GAZA VE CİHAT ANLAYIŞI, İSTİMALET POLİTİKASI, MİLLET SİSTEMİ ÜZERİNDE DURULUR	0,59	0,65	17	22	35	26	0	0
11	SOSYAL BİLGİLER 7. SINIF	1_11	İLETİŞİM ARAÇLARINDAN YARARLANIRKEN HAKLARINI KULLANIR VE SORUMLULUKLARINI YERİNE GETİRİR.	0,46	0,31	4	82	6	8	0	0
12	SOSYAL BİLGİLER 7. SINIF	1_12	MEDYANIN SOSYAL DEĞİŞİM VE ETKİLEŞİMDEKİ ROLÜNÜ TARTIŞIR. SEÇİLEN BİR MECRANIN (TV, İNTERNET, AKILLI TELEFONLAR VB.) BİREYLER ARASINDAKİ İLETİŞİMİ VE TOPLUMSAL OLARAKDA	0,54	0,56	20	21	32	26	0	1
13	SOSYAL BİLGİLER 7. SINIF	1_13	TARİHSEL OLAY VE YORUMLARA DAYANARAK OSMANLI DEVLETİNİN SİYASİ GÜÇ OLARAK ORTAYA ÇIKIŞ SÜRECİNİ VE BU SÜRECİ ETKİLEYEN FAKTÖRLERİ AÇIKLAR.	0,49	0,5	1	5	75	19	0	0
14	SOSYAL BİLGİLER 7. SINIF	1_14	TARİHSEL OLAY VE YORUMLARA DAYANARAK OSMANLI DEVLETİNİN SİYASİ GÜÇ OLARAK ORTAYA ÇIKIŞ SÜRECİNİ	0,29	0,19	15	24	31	29	0	1
15	SOSYAL BİLGİLER 7. SINIF	1_15	BİREYSEL VE TOPLUMSAL İLİŞKİLERDE OLUMLU İLETİŞİM YOLLARINI KULLANIR.	0,61	0,61	1	13	84	2	0	0
16	SOSYAL BİLGİLER 7. SINIF	1_16	MEDYANIN SOSYAL DEĞİŞİM VE ETKİLEŞİMDEKİ ROLÜNÜ TARTIŞIR. SEÇİLEN BİR MECRANIN (TV, İNTERNET, AKILLI TELEFONLAR VB.) BİREYLER	0,67	0,46	11	35	38	15	0	1
17	SOSYAL BİLGİLER 7. SINIF	1_17	İLETİŞİMİ ETKİLEYEN TUTUM VE DAVRANIŞLARI ANALİZ EDEREK KENDİ TUTUM VE DAVRANIŞLARINI SORGULAR.	0,52	0,57	3	92	3	2	0	0
18	SOSYAL BİLGİLER 7. SINIF	1_18	İLETİŞİMİ ETKİLEYEN TUTUM VE DAVRANIŞLARI ANALİZ EDEREK KENDİ TUTUM VE DAVRANIŞLARINI SORGULAR.	0,49	0,5	39	29	18	13	0	1
19	SOSYAL BİLGİLER 7. SINIF	1_19	İLETİŞİMİ ETKİLEYEN TUTUM VE DAVRANIŞLARI ANALİZ EDEREK KENDİ TUTUM VE DAVRANIŞLARINI SORGULAR.	0,65	0,63	1	17	61	21	0	0
20	SOSYAL BİLGİLER 7. SINIF	1_20	OSMANLI DEVLETİNİN FETİH SİYASETİNİ ÖRNEKLER ÜZERİNDEN ANALİZ EDER. GAZA VE CİHAT ANLAYIŞI, İSTİMALET POLİTİKASI, MİLLET SİSTEMİ ÜZERİNDE DURULUR	0,51	0,55	13	30	33	24	0	1
						6	82	10	1	0	0
						23	28	35	13	0	1
						9	6	74	11	0	0
						24	26	26	23	0	0
						25	38	8	28	0	0
						23	21	20	37	0	0
						1	92	7	0	0	0
						45	33	15	7	0	1
						9	90	1	0	0	0
						24	48	13	13	0	1
						1	81	1	17	0	0
						9	26	12	52	0	1
						13	3	73	11	0	0
						28	20	25	26	0	1
						1	96	1	2	0	0
						23	36	25	16	0	1
						4	11	78	7	0	0
						22	29	25	23	0	1

Madde güçlük indeksi 0 ile 1 arasında de er almaktadır. Madde güçlük indeksi sorunun do ru yapılma yüzdesini belirtmektedir. Madde güçlük indeksinin aldığı de erin 0'a yakla ması soruyu do ru cevaplayanların sayısının azaldığı dolayısı ile sorunun zorla tılı anlamına gelirken, madde güçlük indeksinin aldığı de erin 1'e yakla ması ise sorunun do ru yapılma oranının arttığı dolayısı ile sorunun kolayla tılı anlamına gelmektedir.

Madde Güçlü ü:

0 ile .40 arasında ise soru zor,
.41 ile .60 arasında ise soru orta güçlükte,
.61 ile 1 arasında ise soru kolay olarak ifade edilmektedir.

Bir maddenin ayırt edicili i, bilen ö renci ile bilmeyen ö renciyi ayırt edebilme gücünü ortaya koyar. Bir testin güvenilirli i, madde ayırt edicilikleri ile yakından ili kildir. Madde ayırt edicilik indeksi yükseldikçe testin güvenilirli inin artacağı da ifade edilebilir.

Madde Ayırt Edicilik İndeksi; .30 ile .39 arasında ise madde ayırt edicili i iyi, .40'tan büyük ise madde ayırt edicili i çok iyi ekinde yorumlanır.

Ölçme aracının **güvenilir** oldu unu söyleyebilmek için minumum güvenilirlik katsayısı 0.70 olmalıdır.1'e ne kadar yakın Güvenirlik o kadar yüksektir.

Bu açıdan,7.sınıf Sosyal Bilgiler sınavının orta güçlükte (p=0,54), çok iyi ayırt edici (d=0,51) ve güvenilir (Kr-20=0,75) oldu u görülmektedir.

1. Türkiye Selçuklu Devleti'nin yıkılmasıyla Anadolu'da kurulan beyliklerin çoğu birbiriyle komşuydu. Bu beylikler, topraklarını genişletmek ve daha güçlü bir beylik olabilmek için birbirleriyle mücadele etmek zorunda kalmışlardı. Osmanoğulları kuruldukları yerin kendilerine sağladığı avantajdan dolayı mücadelesinin çoğunu komşusu olan Bizans Devleti ile yapmıştır. "Gaza" adı verilen bu mücadeleler Osmanlıların lehine sonuçlanmıştır.

Yukarıda verilen bilgi göz önüne alındığında bu durumun sonuçları arasında aşağıda verilenlerden hangisini gösteremeyiz?

- A) Diğer beyliklerin Osmanlıya karşı takdir ve sempatisi artmıştır.
- B) Osmanoğullarının başarılı olması Türkiye Selçuklu Devleti'nin Osmanlılara katılmasını sağlamıştır.
- C) Gazi adı verilen başarılı komutanların Osmanlıların himayesine girmesini sağlamıştır.
- D) Bizans imparatorluğuna ait bazı önemli şehirler ele geçirilmiştir.

SORU ID	1_1	Madde Güçlüğü (P)	0,34				
DERS	SOSYAL BİLGİLER 7. SINIF	Ayrırt Ediciliği(d)	0,34				
TARİHSEL OLAY VE YORUMLARA DAYANARAK OSMANLI DEVLETİ'NİN SİYASİ GÜÇ OLARAK ORTAYA ÇIKIŞ SÜRECİNİ VE BU SÜRECİ ETKİLEYEN FAKTÖRLERİ AÇIKLAR.							
Uygulama Alanı	Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
Kişi Sayısı		A	B*	C	D	E	Diğer
3347	29,04	25	29	28	18	0	1
1038 (Üst grup)	51,25	18	51	23	8	0	0
1038 (Alt grup)	17,34	25	17	26	23	0	1

Sorunun, madde güçlüğü 0.34, madde ayrırtediciliği ise 0.34 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre sorunun ZOR bir soru ve ayrırtediciliğinin ise OLDUKÇA İYİ bir seviyede olduğu ifade edilebilir.

Üst gruptaki öğrencilerin % 51.25, alt gruptaki öğrencilerin % 17.34 soruyu doğru çözmüştür.

2. Osmanlı Devleti fethettiği yerlerde istimalet politikası uygulamıştır.

Bu politika ile aşağıdakilerden hangisini amaçlamamıştır?

- A) Farklı millet kültürlerini bir arada yaşatmak
- B) Balkan kültürünü yok etmek
- C) Devlete bağlılıklarını artırmak
- D) Hakim olunan topraklarda kalıcı olmak.

SORU ID	1_2	Madde Güçlüğü (P)	0,56				
DERS	SOSYAL BİLGİLER 7. SINIF	Ayrırt Ediciliği(d)	0,59				
TARİHSEL OLAY VE YORUMLARA DAYANARAK OSMANLI DEVLETİ'NİN SİYASİ GÜÇ OLARAK ORTAYA ÇIKIŞ SÜRECİNİ VE BU SÜRECİ ETKİLEYEN FAKTÖRLERİ AÇIKLAR.							
Uygulama Alanı	Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
Kişi Sayısı		A	B*	C	D	E	Diğer
3347	59,01	16	59	10	14	0	0
1038 (Üst grup)	85,36	6	85	2	6	0	0
1038 (Alt grup)	26,78	25	27	18	22	0	1

Sorunun, madde güçlüğü 0.56, madde ayrırtediciliği ise 0.59 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre sorunun ORTA GÜÇLÜKTE bir soru ve ayrırtediciliğinin ise ÇOK İYİ bir seviyede olduğu ifade edilebilir.

Üst gruptaki öğrencilerin % 85.36, alt gruptaki öğrencilerin % 26.78 soruyu doğru çözmüştür.

3. "Tiyatro, sinema, gramafon, radyo ve telgrafta düşüncelerin yayımı ve duyurulması için çok önemli ve etkili vasıtalar. Bir insan herhangi bir yerde söylediği sözleri sadece orada bulunan insanlar işitebilir; o yüzden etkisi ani ve sınırlıdır. Fakat bu sözler radyo ile söylenirse bütün bir dünya işitebilir."

Mustafa Kemal Atatürk

Mustafa Kemal'e ait olan bu konuşmadan hareketle asıl verilmek istenen mesaj aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Radyo en etkili iletişim araçlarından biridir.
- B) Tiyatro, sinema ve gramafon etkili değildir.
- C) Kitle iletişim araçları çok sayıda insana ulaşır.
- D) İletişim araçları gün geçtikçe gelişmektedir.

SORU ID	1_3	Madde Güçlüğü (P)	0,54				
DERS	SOSYAL BİLGİLER 7. SINIF	Ayrırt Ediciliği(d)	0,57				
İLETİŞİM ARAÇLARINDAN YARARLANIRKEN HAKLARINI KULLANIR VE SORUMLULUKLARINI YERİNE GETİRİR							
Uygulama Alanı	Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
Kişi Sayısı		A	B	C*	D	E	Diğer
3347	53,99	28	5	54	13	0	0
1038 (Üst grup)	82,37	14	1	82	2	0	0
1038 (Alt grup)	25,14	30	11	25	26	0	1

Sorunun, madde güçlüğü 0.54, madde ayrırtediciliği ise 0.57 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre sorunun ORTA GÜÇLÜKTE bir soru ve ayrırtediciliğinin ise ÇOK İYİ bir seviyede olduğu ifade edilebilir.

Üst gruptaki öğrencilerin % 82.37, alt gruptaki öğrencilerin % 25.14 soruyu doğru çözmüştür.

4.



Bir ulusal gazete, üç gün önce yayımladığı bir haberin yanlış bilgi içerdiğini, bugünkü baskısında tekzip yazısı ile izleyicilere duyurdu.

Bu tekzip yayını, aşağıdakilerden hangisinin ihlali üzerine yapılmış olabilir?

- A) Özel hayatın gizliliğinin
- B) Doğru bilgi alma hakkının
- C) Kitle iletişim özgürlüğünün
- D) Düşünceyi açıklama özgürlüğünün

5.

Osmanlı Devleti'ndeki toplumsal yaşantı ile ilgili bu bilgi için verilebilecek en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Anadolu, Ana Yurt
- B) Hoşgörünün Vatanı Osmanlı
- C) Devlet - Vatandaş El Ele
- D) Yenilikler ve Osmanlı Devleti

SORU ID	1_4	Madde Güçlüğü (P)	0,67				
DERS	SOSYAL BİLGİLER 7. SINIF	Ayırt Ediciliği (d)	0,46				
İLETİŞİM ARAÇLARINDAN YARARLANIRKEN HAKLARINI KULLANIR VE SORUMLULUKLARINI YERINE GETİRİR							
Uygulama Alanı	Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
Kişi Sayısı		A	B*	C	D	E	Diğer
3347	72,03	19	72	5	4	0	0
1038 (Üst grup)	89,4	9	89	1	1	0	0
1038 (Alt grup)	43,74	29	44	10	10	0	0

Sorunun, madde güçlüğü 0.67, madde ayırtediciliği ise 0.46 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre sorunun KOLAY bir soru ve ayırtediciliğinin ise ÇOK İYİ bir seviyede olduğu ifade edilebilir.

Üst gruptaki öğrencilerin % 89.4, alt gruptaki öğrencilerin % 43.74 soruyu doğru çözmüştür.

SORU ID	1_5	Madde Güçlüğü (P)	0,64				
DERS	SOSYAL BİLGİLER 7. SINIF	Ayırt Ediciliği (d)	0,61				
OSMANLI DEVLETİ'NİN FETİH SİYASETİNİ ÖRNEKLER ÜZERİNDEN ANALİZ EDER. GAZA VE CİHAT ANLAYIŞI, İSTİMALET POLİTİKASI, MİLLET SİSTEMİ ÜZERİNDE DURULUR							
Uygulama Alanı	Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
Kişi Sayısı		A	B*	C	D	E	Diğer
3347	69,55	9	70	15	6	0	0
1038 (Üst grup)	93,93	1	94	4	0	0	0
1038 (Alt grup)	33,43	18	33	26	15	0	0

Sorunun, madde güçlüğü 0.64, madde ayırtediciliği ise 0.61 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre sorunun KOLAY bir soru ve ayırtediciliğinin ise ÇOK İYİ bir seviyede olduğu ifade edilebilir.

Üst gruptaki öğrencilerin % 93.93, alt gruptaki öğrencilerin % 33.43 soruyu doğru çözmüştür.

6. İnsanlar iletişimde çeşitli yöntemler kullanabilir. Duygu ve düşüncelerini farklı şekillerde ifade edebilirler. Anadolu insanı, geçmişten günümüze yaşamını görsel anlatımdaki zengin ifade gücüyle dile getirir. Örneğin halı ve kilim sadece yer yaygısı değildir. Onu dokuyan kişinin duygularını ve kültürel yaşantısını gösteren bir simgedir. Yine Osmanlı toplumunda bir evin camında sarı çiçek varsa “ Benim evimde hasta var. Ey sokaktan geçenler! Sakın bağırp rahatsız etmeyiniz.” demektir.

Buna göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) İnsanları incitmeden duyguları aktarmak için farklı yöntemler kullanılabilir
- B) Duygu ve düşüncelerimizi simgelerle de ifade edebiliriz
- C) Osmanlı toplumunda en etkili iletişim yöntemi sözsüz iletişimdir
- D) Anadolu insanı görsel anlatıma önem vermiştir.

SORU ID	1_6	Madde Güçlüğü (P)	0,61				
DERS	SOSYAL BİLGİLER 7. SINIF	Ayırt Ediciliği(d)	0,58				
BİREYSEL VE TOPLUMSAL İLİŞKİLERDE OLUMLU İLETİŞİM YOLLARINI KULLANIR.							
Uygulama Alanı	Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
Kişi Sayısı		A	B	C*	D	E	Diğer
3347	65,55	11	10	66	14	0	0
1038 (Üst grup)	90,66	5	2	91	3	0	0
1038 (Alt grup)	32,27	16	21	32	24	0	0

Sorunun, madde güçlüğü 0.61, madde ayırtediciliği ise 0.58 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre sorunun KOLAY bir soru ve ayırtediciliğinin ise ÇOK İYİ bir seviyede olduğu ifade edilebilir.

Üst gruptaki öğrencilerin % 90.66, alt gruptaki öğrencilerin % 32.27 soruyu doğru çözmüştür.

7. Osmanlılar, Rumeli ve Balkanlarda fethedilen yerlere Anadolu'dan getirilen Türk ailelerini yerleştirmişler, onlardan vergi almamışlar ve onların Anadolu'ya geri dönmelerini engellemişlerdir.

Buna göre, Osmanlıların böyle davranmasının nedeni aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Balkanlardaki kültürel değerleri kazanmak istemesi
- B) Bölgede kalıcı egemenlik kurmak istemesi
- C) Anadolu'daki siyasi birliği güçlendirmeye çalışması
- D) Göçebe Türkleri belli bir otorite altında toplamaya çalışması

SORU ID	1_7	Madde Güçlüğü (P)	0,51				
DERS	SOSYAL BİLGİLER 7. SINIF	Ayırt Ediciliği(d)	0,63				
TARİHSEL OLAY VE YORUMLARA DAYANARAK OSMANLI DEVLETİ'NİN SİYASİ GÜÇ OLARAK ORTAYA ÇIKIŞ SURECİNİ VE BU SURECİ ETKİLEYEN FAKTÖRLERİ AÇIKLAR.							
Uygulama Alanı	Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
Kişi Sayısı		A	B*	C	D	E	Diğer
3347	50,58	12	51	18	18	0	0
1038 (Üst grup)	82,37	4	82	6	8	0	0
1038 (Alt grup)	19,75	18	20	29	24	0	1

Sorunun, madde güçlüğü 0.51, madde ayırtediciliği ise 0.63 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre sorunun ORTA GÜÇLÜKTE bir soru ve ayırtediciliğinin ise ÇOK İYİ bir seviyede olduğu ifade edilebilir.

Üst gruptaki öğrencilerin % 82.37, alt gruptaki öğrencilerin % 19.75 soruyu doğru çözmüştür.

8. Kurban Bayramı'nda ziyaretine gelen torunlarına kendi çocukluğundaki bayramları anlatan Ali Amca; o zaman telefon olmadığını, bütün akrabalarını ziyaret ederek bayramlarını kutlayıp ellerini öptüklerini, köy meydanında toplanıp bayramlaşmaların yapıldığını anlatmıştır.

Ali Amca çocukluğundaki bayramlarla ilgili en çok neyi özlemektedir?

- A) Çocukluk yıllarındaki aile ve arkadaşlarını
- B) Çocukluk yıllarındaki bayramların daha kalabalık olmasını
- C) İletişim araçları yaygın olmadığı için yüz yüze iletişim kurulmasını
- D) O yıllarda insanların bayramları daha fazla önemsemesini

SORU ID	1_8	Madde Güçlüğü (P)	0,52				
DERS	SOSYAL BİLGİLER 7. SINIF	Ayırt Ediciliği(d)	0,46				
MEDYANIN SOSYAL DEĞİŞİM VE ETKİLEŞİMDEKİ ROLÜNÜ TARTIŞIR. SEÇİLEN BİR MECRANIN (TV, İNTERNET, AKILLI TELEFONLAR VB.) BİREYLER ARASINDAKİ İLETİŞİMİ VE TOPLUMSAL OLARAKDA KÜLTÜRÜ NASIL DEĞİŞTİRDİĞİ ELE ALINIR							
Uygulama Alanı	Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
Kişi Sayısı		A	B	C*	D	E	Diğer
3347	53	6	14	53	26	0	0
1038 (Üst grup)	74,95	1	5	75	19	0	0
1038 (Alt grup)	28,9	14	22	29	27	0	1

Sorunun, madde güçlüğü 0.52, madde ayırtediciliği ise 0.46 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre sorunun ORTA GÜÇLÜKTE bir soru ve ayırtediciliğinin ise ÇOK İYİ bir seviyede olduğu ifade edilebilir.

Üst gruptaki öğrencilerin % 74.95, alt gruptaki öğrencilerin % 28.9 soruyu doğru çözmüştür.

9. I. Göz teması kurmak
II. Ben dilini kullanmak
III. Öğüt vermek
IV. Sık sık soru sormak
V. Etkili dinlemek

Yukarıdaki davranışlardan kaç tanesi iletişimi olumlu yönde etkiler?

- A) 5 B) 4 C) 3 D) 2

SORU ID	1_9	Madde Güçlüğü (P)	0,59				
DERS	SOSYAL BİLGİLER 7. SINIF	Ayrırt Ediciliği(d)	0,49				
BİREYSEL VE TOPLUMSAL İLİŞKİLERDE OLUMLU İLETİŞİM YOLLARINI KULLANIR.							
Uygulama Alanı	Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
Kişi Sayısı		A	B	C*	D	E	Diğer
3347	62,47	5	25	62	7	0	0
1038 (Üst grup)	83,91	1	13	84	2	0	0
1038 (Alt grup)	35,07	11	33	35	14	0	1

Sorunun, madde güçlüğü 0.59, madde ayrırtediciliği ise 0.49 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre sorunun ORTA GÜÇLÜKTE bir soru ve ayrırtediciliğinin ise ÇOK İYİ bir seviyede olduğu ifade edilebilir.

Üst gruptaki öğrencilerin % 83.91, alt gruptaki öğrencilerin % 35.07 soruyu doğru çözmüştür.

10. İstanbul'un fethi Türk Tarihi ve Dünya Tarihi açısından önemli sonuçlar doğurmuştur. Bunlar;

- I. Bizans İmparatorluğu yıkıldı.
II. Orta Çağ sona erdi, Yeni Çağ başladı.
III. İstanbul, Osmanlı Devleti'nin yeni başkenti oldu.
IV. II. Mehmet "Fatih" ünvanını aldı.
V. İstanbul'dan ayrılan bilim insanları İtalya'ya giderek Rönesans hareketlerinin öncüsü oldu.

Verilen sonuçların Türk Tarihi ve Dünya Tarihi açısından gruplandırılmış hali aşağıdakilerden hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) I,II,IV III,V
B) III,IV I,II,V
C) III,V I,II,IV
D) IV,V I,II,III

SORU ID	1_10	Madde Güçlüğü (P)	0,59				
DERS	SOSYAL BİLGİLER 7. SINIF	Ayrırt Ediciliği(d)	0,65				
OSMANLI DEVLETİ'NİN FETİH SİYASETİNİ ÖRNEKLER ÜZERİNDEN ANALİZ EDER. GAZA VE CİHAT ANLAYIŞI, İSTİMALET POLİTİKASI, MİLLET SİSTEMİ ÜZERİNDE DURULUR							
Uygulama Alanı	Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
Kişi Sayısı		A	B*	C	D	E	Diğer
3347	62,03	20	62	11	7	0	0
1038 (Üst grup)	91,91	3	92	3	2	0	0
1038 (Alt grup)	26,59	36	27	17	12	0	1

Sorunun, madde güçlüğü 0.59, madde ayrırtediciliği ise 0.65 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre sorunun ORTA GÜÇLÜKTE bir soru ve ayrırtediciliğinin ise ÇOK İYİ bir seviyede olduğu ifade edilebilir.

Üst gruptaki öğrencilerin % 91.91, alt gruptaki öğrencilerin % 26.59 soruyu doğru çözmüştür.

SORU ID	1_11	Madde Güçlüğü (P)	0,46				
DERS	SOSYAL BİLGİLER 7. SINIF	Ayrırt Ediciliği(d)	0,31				
İLETİŞİM ARAÇLARINDAN YARARLANIRKEN HAKLARINI KULLANIR VE SORUMLULUKLARINI YERİNE GETİRİR.							
Uygulama Alanı	Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
Kişi Sayısı		A	B	C*	D	E	Diğer
3347	45,83	5	27	46	22	0	0
1038 (Üst grup)	61,37	1	17	61	21	0	0
1038 (Alt grup)	30,25	12	28	30	22	0	1

Sorunun, madde güçlüğü 0.46, madde ayrırtediciliği ise 0.31 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre sorunun ORTA GÜÇLÜKTE bir soru ve ayrırtediciliğinin ise OLDUKÇA İYİ bir seviyede olduğu ifade edilebilir.

Üst gruptaki öğrencilerin % 61.37, alt gruptaki öğrencilerin % 30.25 soruyu doğru çözmüştür.

12. Her türlü bilgiyi kişilere ve topluma aktaran, eğlence, bilgi, eğitim gibi üç temel sorumluluğa sahip; görsel, işitsel ve hem görsel hem de işitsel araçların tümüne medya denir. Hayatımızda önemli bir yeri olan medyanın sosyal değişim ve etkileşim üzerinde büyük rolü vardır.

Buna göre, medyanın sosyal değişim ve gelişimdeki olumlu rolüne :

- I. Sosyalleşmenin azalması ve aile içi bağların zayıflaması,
- II. Medyadan dünyanın her yerindeki gelişmelerin, değişimlerin öğrenilmesi,
- III. Kamuoyu oluşturmada etkili olması,

maddelerinden hangisi ya da hangileri örnek verilebilir?

- A) Yalnız II B) II ve III C) I,II,III D) Yalnız III

SORU ID	1_12	Madde Güçlüğü (P)	0,54				
DERS	SOSYAL BİLGİLER 7. SINIF	Ayrırt Ediciliği(d)	0,56				
MEDYANIN SOSYAL DEĞİŞİM VE ETKİLEŞİMDEKİ ROLÜNÜ TARTIŞIR. SEÇİLEN BİR MECRANIN (TV, İNTERNET, AKILLI TELEFONLAR VB.) BİREYLER ARASINDAKİ İLETİŞİMİ VE TOPLUMSAL OLARAKDA KÜLTÜRÜ NASIL DEĞİŞTİRDİĞİ ELE ALINIR							
Uygulama Alanı	Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
Kişi Sayısı		A	B*	C	D	E	Diğer
3347	55,39	15	55	23	6	0	0
1038 (Üst grup)	82,37	6	82	10	1	0	0
1038 (Alt grup)	26,4	21	26	33	12	0	0

Sorunun, madde güçlüğü 0.54, madde ayrırtediciliği ise 0.56 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre sorunun ORTA GÜÇLÜKTE bir soru ve ayrırtediciliğinin ise ÇOK İYİ bir seviyede olduğu ifade edilebilir.

Üst gruptaki öğrencilerin % 82.37, alt gruptaki öğrencilerin % 26.4 soruyu doğru çözmüştür.

13. Osmanlı Devleti kurulduktan kısa bir süre sonra Karesioğulları Beyliği'nin kendisine bağlanmasıyla ilk donanmaya sahip oldu. Zaman içerisinde Osmanlı Devleti'nin denizlerdeki hakimiyeti güçlenerek devam etti. Fatih Sultan Mehmet döneminde ise Karadeniz, Türk gölü haline geldi.

Yukarıdaki metne göre Karadeniz'in Türk gölü haline gelmesi için alınan yerlerden hangisi aşağıda yanlış verilmiştir?

- A) Kırım B) Sinop
C) Bozcaada D) Amasra

SORU ID	1_13	Madde Güçlüğü (P)	0,49				
DERS	SOSYAL BİLGİLER 7. SINIF	Ayrırt Ediciliği(d)	0,5				
TARİHSEL OLAY VE YORUMLARA DAYANARAK OSMANLI DEVLETİ'NİN SİYASİ GÜÇ OLARAK ORTAYA ÇIKIŞ SÜRECİNİ VE BU SÜRECİ ETKİLEYEN FAKTÖRLERİ AÇIKLAR.							
Uygulama Alanı	Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
Kişi Sayısı		A	B	C*	D	E	Diğer
3347	49,6	17	15	50	18	0	0
1038 (Üst grup)	73,99	9	6	74	11	0	0
1038 (Alt grup)	23,99	22	25	24	21	0	0

Sorunun, madde güçlüğü 0.49, madde ayrırtediciliği ise 0.5 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre sorunun ORTA GÜÇLÜKTE bir soru ve ayrırtediciliğinin ise ÇOK İYİ bir seviyede olduğu ifade edilebilir.

Üst gruptaki öğrencilerin % 73.99, alt gruptaki öğrencilerin % 23.99 soruyu doğru çözmüştür.

14. Osmanlı padişahları yaptıkları fetihlerle; önemli ticaret yollarını ele geçirmeyi, İslam dünyasında birlik beraberliği sağlamayı, gaza ve cihat politikasını sürdürmeyi hedeflemişlerdir. (Gaza ve cihat İslam dinini korumak ve yaymak amacıyla yapılan fetih hareketleridir.)

Aşağıdaki fetihlerden hangisi gaza ve cihat amacına hizmet etmez?

- A) Trabzon'un B) Mısır'ın
C) İstanbul'un D) Rodos'un

SORU ID	1_14	Madde Güçlüğü (P)	0,29				
DERS	SOSYAL BİLGİLER 7. SINIF	Ayrırt Ediciliği(d)	0,19				
TARİHSEL OLAY VE YORUMLARA DAYANARAK OSMANLI DEVLETİ'NİN SİYASİ GÜÇ OLARAK ORTAYA ÇIKIŞ SÜRECİNİ VE BU SÜRECİ ETKİLEYEN FAKTÖRLERİ AÇIKLAR.							
Uygulama Alanı	Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
Kişi Sayısı		A	B*	C	D	E	Diğer
3347	28,03	23	28	12	37	0	0
1038 (Üst grup)	38,25	25	38	8	28	0	0
1038 (Alt grup)	19,08	21	19	18	34	0	0

Sorunun, madde güçlüğü 0.29, madde ayrırtediciliği ise 0.19 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre sorunun ZOR bir soru ve ayrırtediciliğinin ise ÇOK ZAYIF bir seviyede olduğu ifade edilebilir.

Üst gruptaki öğrencilerin % 38.25, alt gruptaki öğrencilerin % 19.08 soruyu doğru çözmüştür.

15. Kitle iletişim araçlarının yaygınlaşmasıyla bu iletişim araçlarının insan yaşamı üzerinde olumlu ve olumsuz etkileri vardır. Aşağıdaki bilgileri insan yaşamına etkisi bakımından olumlu ve olumsuz olarak (X) işaretleyiniz.

BİLGİ	OLUMLU	OLUMSUZ
a)Fazla kullanım çeşitli sağlık sorunlarına yol açabilir.		
b) Bilgi ve haberlere hızlı ulaşıyoruz.		
c)Yeni kültürler tanımış oluyoruz.		
d)Başkalarının özel yaşamına müdahale edilmesine yol açabilir.		
e)Çocukların hayali kahramanları taklit etmelerine neden olabilir.		

Yukarıdaki olumlu ve olumsuz işaretlemeler sonucu aşağıdaki tablolardan hangisi oluşur?

A)

OLUMLU	OLUMSUZ
X	
X	
	X
	X
X	

B)

OLUMLU	OLUMSUZ
	X
X	
X	
	X
	X

C)

OLUMLU	OLUMSUZ
	X
X	
X	
	X
X	

D)

OLUMLU	OLUMSUZ
	X
	X
X	
	X
X	

SORU ID	1_15	Madde Güçlüğü (P)	0,61				
DERS	SOSYAL BİLGİLER 7. SINIF	Ayırt Ediciliği(d)	0,61				
BİREYSEL VE TOPLUMSAL İLİŞKİLERDE OLUMLU İLETİŞİM YOLLARINI KULLANIR.							
Uygulama Alanı	Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
Kişi Sayısı		A	B*	C	D	E	Diğer
3347	66,15	19	66	12	3	0	0
1038 (Üst grup)	91,52	1	92	7	0	0	0
1038 (Alt grup)	30,64	41	31	14	6	0	0

Sorunun, madde güçlüğü 0.61, madde ayırtediciliği ise 0.61 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre sorunun KOLAY bir soru ve ayırtediciliğinin ise ÇOK İYİ bir seviyede olduğu ifade edilebilir.

Üst gruptaki öğrencilerin % 91.52, alt gruptaki öğrencilerin % 30.64 soruyu doğru çözmüştür.

16.



Verilen diyalogdan hareketle Nefise'nin, kardeşinin aşağıda verilen haklarından hangisine uygun davranmadığı söylenebilir?

- A) Düşünceleri Açıklama Özgürlüğü
- B) Özel Hayatın Gizliliği Hakkı
- C) Doğru Bilgi Edinme Hakkı
- D) Kitle İletişim Özgürlüğü

17. İletişimi etkileyen en önemli unsurlardan biri de "iyi bir dinleyici" olmaktır.

Buna göre ;

- I. Konuşan kişiden gözlerini kaçırmak,
- II. Konuşan kişinin duygu ve düşüncelerini anlamaya çalışmak,
- III. Konuşan kişiyi hiç tepki vermeden dinlemek

Öncüllerinden hangisi ya da hangileri etkili dinlemeye katkı yapan tutum ve davranışlar arasında yer alır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve III
- D) II ve III

SORU ID	1_16	Madde Güçlüğü (P)	0,67				
DERS	SOSYAL BİLGİLER 7. SINIF	Ayrırt Ediciliği(d)	0,46				
MEDYANIN SOSYAL DEĞİŞİM VE ETKİLEŞİMDEKİ ROLÜNÜ TARTIŞIR. SEÇİLEN BİR MECRANIN (TV, İNTERNET, AKILLI TELEFONLAR VB.) BİREYLER ARASINDAKİ İLETİŞİMİ VE TOPLUMSAL OLARAK KÜLTÜRÜ NASIL DEĞİŞTİRDİĞİ ELE ALINIR							
Uygulama Alanı	Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
Kişi Sayısı		A	B*	C	D	E	Diğer
3347	71,8	17	72	6	5	0	0
1038 (Üst grup)	90,37	9	90	1	0	0	0
1038 (Alt grup)	44,61	23	45	12	12	0	1

Sorunun, madde güçlüğü 0,67, madde ayrırtediciliği ise 0,46 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre sorunun KOLAY bir soru ve ayrırtediciliğinin ise ÇOK İYİ bir seviyede olduğu ifade edilebilir.

Üst gruptaki öğrencilerin % 90,37, alt gruptaki öğrencilerin % 44,61 soruyu doğru çözmüştür.

SORU ID	1_17	Madde Güçlüğü (P)	0,52				
DERS	SOSYAL BİLGİLER 7. SINIF	Ayrırt Ediciliği(d)	0,57				
İLETİŞİMİ ETKİLEYEN TUTUM VE DAVRANIŞLARI ANALİZ EDEREK KENDİ TUTUM VE DAVRANIŞLARINI SORGULAR.							
Uygulama Alanı	Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
Kişi Sayısı		A	B*	C	D	E	Diğer
3347	53,39	4	53	5	37	0	0
1038 (Üst grup)	80,92	1	81	1	17	0	0
1038 (Alt grup)	23,99	9	24	11	48	0	1

Sorunun, madde güçlüğü 0,52, madde ayrırtediciliği ise 0,57 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre sorunun ORTA GÜÇLÜKTE bir soru ve ayrırtediciliğinin ise ÇOK İYİ bir seviyede olduğu ifade edilebilir.

Üst gruptaki öğrencilerin % 80,92, alt gruptaki öğrencilerin % 23,99 soruyu doğru çözmüştür.

Şirket yöneticisinin bilgilendirme amaçlı düzenlediği bu toplantıda olumlu iletişimde uyulması gereken kurallardan hangisini ihlal ettiği söylenebilir?

- A) Dinleyici ile göz teması sağlamak
 B) Beden dili, jest ve mimik kullanmak
 C) Kısa, net ve anlaşılır cümleler kurmak
 D) Sürekli yüksek ses tonu kullanmak

SORU ID	1_18	Madde Güçlüğü (P)	0,49				
DERS	SOSYAL BİLGİLER 7. SINIF	Ayırt Ediciliği(d)	0,5				
İLETİŞİMİ ETKİLEYEN TUTUM VE DAVRANIŞLARI ANALİZ EDEREK KENDİ TUTUM VE DAVRANIŞLARINI SORGULAR.							
Uygulama Alanı	Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
Kişi Sayısı		A	B	C*	D	E	Diğer
3347	45,68	23	10	46	21	0	0
1038 (Üst grup)	73,41	13	3	73	11	0	0
1038 (Alt grup)	23,6	26	18	24	24	0	1

Sorunun, madde güçlüğü 0.49, madde ayrırtediciliği ise 0.5 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre sorunun ORTA GÜÇLÜKTE bir soru ve ayrırtediciliğinin ise ÇOK İYİ bir seviyede olduğu ifade edilebilir.

Üst gruptaki öğrencilerin % 73.41, alt gruptaki öğrencilerin % 23.6 soruyu doğru çözmüştür.

19. Nasrettin Hoca bir gün eşeğinden düşer ve acıyla kıvrılır. Hoca'nın başına toplananlar, "Hemen bir doktor çağırın!" diye bağırırken Hoca, "Bana doktor değil, eşekten düşmüş birini bulun." diye bağırır.

Nasrettin Hoca'nın bu sözü olumlu iletişimde neye örnektir?

- A) Sen Dili
 B) Empati
 C) Ben Dili
 D) Telepati

SORU ID	1_19	Madde Güçlüğü (P)	0,65				
DERS	SOSYAL BİLGİLER 7. SINIF	Ayırt Ediciliği(d)	0,63				
İLETİŞİMİ ETKİLEYEN TUTUM VE DAVRANIŞLARI ANALİZ EDEREK KENDİ TUTUM VE DAVRANIŞLARINI SORGULAR.							
Uygulama Alanı	Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
Kişi Sayısı		A	B*	C	D	E	Diğer
3347	70,75	10	71	11	8	0	0
1038 (Üst grup)	96,15	1	96	1	2	0	0
1038 (Alt grup)	33,04	21	33	23	15	0	1

Sorunun, madde güçlüğü 0.65, madde ayrırtediciliği ise 0.63 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre sorunun KOLAY bir soru ve ayrırtediciliğinin ise ÇOK İYİ bir seviyede olduğu ifade edilebilir.

Üst gruptaki öğrencilerin % 96.15, alt gruptaki öğrencilerin % 33.04 soruyu doğru çözmüştür.

20.



Allah'ın dinini her tarafa ulaştırmak için yapılan her türlü faaliyet ve harekete denir. Ayrıca İslam dinini korumak ya da yaymak amacıyla Müslüman olmayanlara karşı yapılan kutsal savaşlardır.

Osmanlı Devleti: fethettiği topraklarda bulunan halkın dinine, örflerine, adetlerine, yaşam biçimlerine saygı göstermiştir. İşte bu hoşgörülülük tutum bu politikanın temelini oluşturur.







Osmanlı Devleti'nde toplum ırk esasına göre değil din esasına göre teşkilatlanmıştır. Müslüman olmayan topluluklar kendi yöneticilerini seçebilir, kendi okullarını açabilir ve kendi ibadet yerlerine sahip olabiliirdi.

Osmanlı Devleti'nin üç kıtada farklı ırk ve dinden olan yerleri olarak orada kalıcı olmasında uyguladığı politikalar etkili olmuştur.

İSTİMALET POLİTİKASI	CİHAT VE GAZA ANLAYIŞI
İSKAN POLİTİKASI	MİLLET SİSTEMİ

Görsellerde yer alan açıklamalardan hareketle uygulanan bu politikalar yukarıda yer alan tabloda tarandığı zaman aşağıdaki şekillerden hangisi elde edilir?

- A)  B) 
- C)  D) 

SORU ID	1_20	Madde Güçlüğü (P)	0,51				
DERS	SOSYAL BİLGİLER 7. SINIF	Ayırt Ediciliği(d)	0,55				
OSMANLI DEVLETİ'NİN FETİH SİYASETİNİ ÖRNEKLER ÜZERİNDEN ANALİZ EDER. GAZA VE CİHAT ANLAYIŞI, İSTİMALET POLİTİKASI, MİLLET SİSTEMİ ÜZERİNDE DURULUR							
Uygulama Alanı	Yapılma Oranı (%)	Seçenek Dağılımı (%)					
Kişi Sayısı		A	B	C*	D	E	Diğer
3347	48,94	13	22	49	16	0	1
1038 (Üst grup)	78,03	4	11	78	7	0	0
1038 (Alt grup)	23,03	20	27	23	22	0	1

Sorunun, madde güçlüğü 0.51, madde ayırtediciliği ise 0.55 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre sorunun ORTA GÜÇLÜKTE bir soru ve ayırtediciliğinin ise ÇOK İYİ bir seviyede olduğu ifade edilebilir.

Üst gruptaki öğrencilerin % 78.03, alt gruptaki öğrencilerin % 23.03 soruyu doğru çözmüştür.